

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม

และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีเจตนาพร้อมมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขึ้นเพื่อนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในปีที่ผ่านมา รวมถึงกำหนดมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน โดยมีการกำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ความเป็นมา	๑
- เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๓
- วัตถุประสงค์	๔
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน	๕
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาในระดับประเทศ	๕
- ผลการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๕
- การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา	๘
ส่วนที่ ๓ การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๒
- ผลจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของหน่วยงานไปสู่การปฏิบัติ ..	๑๒
- การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานและมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๔
- แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๗
- ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๑๗
ภาคผนวก	๑๙
ผู้จัดทำ	๒๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่าง ๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้วสาเหตุของปัญหาที่พบ คือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมที่ปฏิบัติมาตั้งแต่ดั้งเดิมและมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบันอยู่ค่อนข้างมาก ฉะนั้น พฤติกรรมการปฏิบัติของข้าราชการจึงไม่สอดคล้องกับแนวความคิดของการเป็นข้าราชการสมัยใหม่ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการด้วยความไม่รู้หรือด้วยความบริสุทธิ์ใจ จึงยังคงปรากฏอยู่ค่อนข้างมาก นอกจากนี้ การทุจริตคอร์รัปชันของข้าราชการอยู่ที่ตัวข้าราชการ ปัญหาที่เกิดจากความคิด ความไม่มีประสิทธิภาพของตัวระบบ และปัญหาของตัวข้าราชการ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของรายได้ สวัสดิการ จริยธรรมในการทำงานความคาดหวังและโอกาสในชีวิตของตัวข้าราชการ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของการเกิดคอร์รัปชันในวงราชการ อันนำไปสู่การสูญเสียเงินรายได้ของรัฐบาลความไม่เสมอภาคในการให้บริการของข้าราชการแก่ผู้ติดต่อ ประชาชนผู้เสียภาษีไม่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนัก ให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ถือเป็น การยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงาน ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสม และที่ผ่านมามีพบว่า หลายหน่วยงาน นำ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปเป็นกรอบในการพัฒนา และ ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชน ให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรมผ่านการปฏิบัติ งานอย่างมีมาตรฐาน มีการประกาศขั้นตอนและระยะเวลาในการให้บริการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ ในด้านการ บริหารจัดการในหน่วยงาน ก็ยังพบว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการป้องกันในประเด็นที่อาจเป็น ความ เสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน และสามารถยับยั้งการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเท่าทันสถานการณ์ ซึ่งเมื่อ หน่วยงาน ภาครัฐทั่วประเทศลดลงได้ในที่สุด ตลอดจนยังผลักดันให้เกิดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุง การทำงาน ภายในหน่วยงานในภาพรวมของประเทศให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐที่เข้าร่วมเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่าการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้ การตรวจสอบและสอบทานตนเองมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังขาด ตกบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนน ขึ้นไป)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วย ระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการ ประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการตามรูปแบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีการประเมิน ๓ ด้าน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ที่ประเมิน (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงานและ ด้านการประเมิน ระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ซึ่งพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีคะแนนผลการประเมินได้คะแนน ๙๗.๖๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

จากประเด็นดังกล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการดำเนินงานตามระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องสร้างการรับรู้ ความตระหนักและถือเป็นหน้าที่ที่จะ ขับเคลื่อนให้บุคลากรในสังกัดได้มีลักษณะเปิดเผยข้อมูลการมีส่วนร่วม การจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส มีเจตจำนง สุจริต มีการจัดการแก้ไขเรื่องร้องเรียน ไม่มีการรับสินบน มีการเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริต การป้องกัน ผล ประโยชน์ทับซ้อน มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงมีคุณธรรมการบริหารงานให้เกิดขึ้นและ กำหนดเป็นตัวชี้วัดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึง ได้จัดทำเอกสารวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและร่วมกัน พัฒนาหน่วยงานรวมถึงนำผลการวิเคราะห์ที่เป็น จุดที่ต้องพัฒนามากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ต่อไป

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุน ต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การ ประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะ การทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้ไปกำหนดเป็นมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน



**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๑๘๓	๗๔.๖๙
A	๖๒	๒๕.๓๑
B	-	-
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

จากตารางคะแนน พบว่า ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า ส่วนใหญ่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับ AA จำนวน ๑๘๓ เขต คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๖๙ อยู่ในระดับ A จำนวน ๖๒ เขต คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๑ ตามลำดับ

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๖๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ AA โดย ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ร้อยละ ๙๘.๖๑ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๗.๒๙ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ร้อยละ ๙๗.๑๐ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕.๘๕ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕.๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ร้อยละ ๙๕.๑๑ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ร้อยละ ๙๔.๓๔ และน้อยที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน ร้อยละ ๙๓.๖๐ ตามลำดับ

๑.๓ การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ราชบุรี เขต ๒ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ระดับ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๐	๘๙.๑๘	เพิ่มขึ้น	A	+๖.๘๐
๒๕๖๑	๘๔.๖๐	ลดลง	B	-๔.๕๘
๒๕๖๒	๘๕.๑๔	เพิ่มขึ้น	A	+๐.๕๔
๒๕๖๓	๘๓.๖๐	ลดลง	B	-๑.๕๔
๒๕๖๔	๙๒.๘๕	เพิ่มขึ้น	A	+๙.๒๕
๒๕๖๕	๙๔.๐๙	เพิ่มขึ้น	A	+๑.๒๔
๒๕๖๖	๙๗.๖๕	เพิ่มขึ้น	AA	+๓.๕๖

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ (๒๕๖๐-๒๕๖๖) พบว่า แนวโน้มของผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานมีแนวโน้มสูงอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และ ลดลงเล็กน้อยในปี ๒๕๖๓ และกลับมาเพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดดในปี ๒๕๖๔ ถึง +๙.๒๕ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยังคงเพิ่มขึ้นถึง +๓.๕๖

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

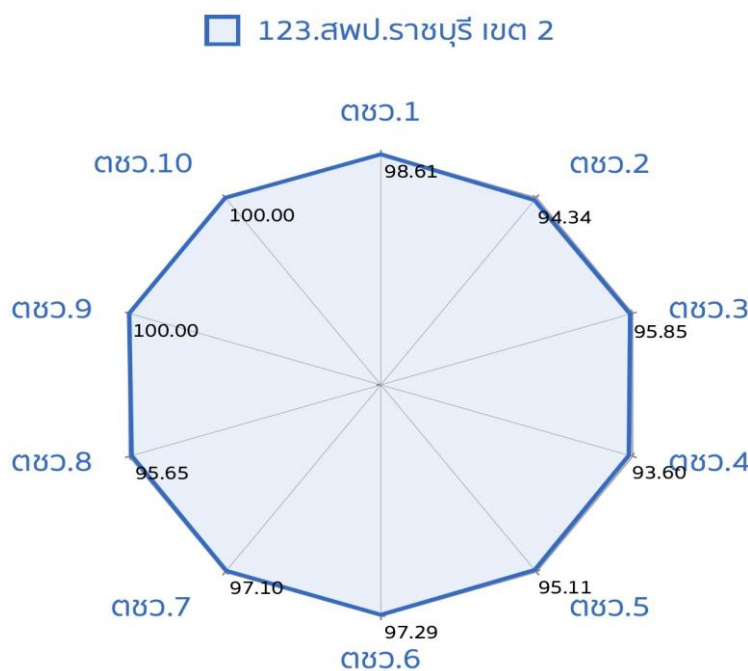
ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๘.๖๑	AA	ผ่าน
๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๔.๓๔	A	ผ่าน
๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๙๕.๘๕	AA	ผ่าน
๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๓.๖๐	A	ผ่าน
๕	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ปัญหาคาทุจริต	๙๕.๑๑	AA	ผ่าน
๖	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๗.๒๙	AA	ผ่าน
๗	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๗.๑๐	AA	ผ่าน
๘	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๕.๖๕	AA	ผ่าน
๙	ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน	เครื่องมือ	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.61	IIT	28.65
2	การใช้งบประมาณ	94.34		
3	การใช้อำนาจ	95.85		
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	93.60		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.11		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.29	EIT	29.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.10		
8	การปรับปรุงการทำงาน	95.65		
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	40.00
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00		
9.2	การบริหารงาน	100.00		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00		
10	การป้องกันการทุจริต	100.00		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00		
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				97.65 AA



๒. การวิเคราะห์ จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๘.๖๕ เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๕ ตัวชี้วัดในระดับสูง อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

(โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๕.๕๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถที่ยึดหลักตามมาตรฐาน ปฏิบัติงานหรืออาจจะดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๕๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๓๔
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๖๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ อาจจะยังคง สื่อสารทำความเข้าใจกับบุคลากรในเรื่องของการใช้งบประมาณที่ไม่ครอบคลุมทุกรายการ เป็นเหตุให้ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณยังเป็นจุดที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ อาจจะยังคงสื่อสารและสร้างความเข้าใจร่วมกันในการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ จึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๙.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง ๓ ตัวชี้วัด ในระดับสูง ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบวามีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ ๙๗.๐๐)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๗.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๒๙
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๐

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงานส่งผลให้ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการสื่อสารกับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่อง ต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย การเข้าถึงได้รวดเร็ว และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติ ชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้ ชัดเจน ส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสารเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๗.๐๐) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๖๕

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ อาจจะขาดการสร้างการรับรู้ หรือการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อราชการ หรือผู้มีส่วนได้เสียของหน่วยงาน ในการการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน รวมไปถึงอาจยังไม่ได้นำเทคโนโลยีที่หลากหลายมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวก โดยอาจจะขาดการเปิดโอกาสให้ผู้รับ

บริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการจึงส่งผลให้ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๔๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานต่อสาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๕) ตัวชี้วัดที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน
- ๖) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงานกลุ่มที่รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ มีการประสานข้อมูล มอบหมายผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจน

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการบูรณาการ การทำงานหน่วยงานภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการดำเนินการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเหตุให้บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น)

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อรองรับช่องทางในการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จึงส่งผลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่อย่างไรก็ตามจุดที่เป็นข้อท้าทายของการดำเนินงานในปีถัดไปคือการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมของการเปิดเผยข้อมูลจึงนับเป็นเรื่องท้าทายอย่างยิ่งในการพัฒนาต่อไป

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของคุณค่าพื้นฐาน เมื่อพิจารณาพบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ไม่พบจุดที่ต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนน (ร้อยละ ๑๐๐ ทุกประเด็น) แต่อย่างไรก็ตามข้อท้าทายสำหรับในปีงบประมาณต่อไปก็เป็นโจทย์ที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาต่อยอด

๒.๔. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๙.๕๐) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๖๑
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๓๔
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๖๐
- ๔) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๑๑

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๒๙
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๐
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๖๕

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- ยังไม่มีจุดใดที่ควรพัฒนาหรือแก้ไขเนื่องจากได้คะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ส่วนที่ ๓

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕.๕๐) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- ๑) ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๓๔
- ๒) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ ๙๓.๖๐
- ๓) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๑๑

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ยังไม่มีจุดใดที่ควรพัฒนาหรือแก้ไขเนื่องจากได้คะแนนเกินร้อยละ ๙๕.๕๐

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ยังไม่มีจุดใดที่ควรพัฒนาหรือแก้ไขเนื่องจากได้คะแนนเต็มร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลการประเมินเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ยังมี ส่วนที่จะต้องเติมเต็มในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อให้บริการต่อผู้รับบริการอย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอน มี ประสิทธิภาพ รวมถึงการสื่อสารทำความเข้าใจในเรื่องของการใช้งบประมาณและการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างการรับรู้ในการใช้งบประมาณ รวมถึงการสร้างความเข้าใจ และแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การส่งเสริมกิจกรรมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตโดยการพัฒนา และปรับปรุง ระบบการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้นเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ จึงได้มีการนำผลการวิเคราะห์ข้างต้นมากำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติ และกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. การใช้งบประมาณ โดยกำหนดให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานต้องเป็นไปอย่าง คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากร ภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทางต่าง ๆ ฯลฯ ต้องเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ เท่าเทียม โดยยึดกฎระเบียบของทางราชการเป็นหลัก

๒. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จะต้องดำเนินการร่วมกันกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง และประชาสัมพันธ์ สื่อสารให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๓. การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผู้บริหารสูงสุดขององค์กรต้องให้ความสำคัญ ต่อการต้านการทุจริต มีการจัดทำแผน ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

และการมอบนโยบายการไม่รับของขวัญหรือของกำนัล No Gift Policy

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การใช้งบประมาณ	๑.จัดทำมาตรการ การบริหารงบประมาณให้มี ความคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด ดังนี้ ๑.๑ จัดทำมาตรการ ประหยัดของหน่วยงาน	๑. แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ ๓. แจ้งมาตรการต่อ บุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ	ก.ค. - ส.ค. ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ - นางขวัญจิต แก้วพริ้ง นักวิชาการเงินและบัญชี - นางสาวอรรณญา คำชื่น	สพ.ปราชบุรี เขต ๒ มี มาตรการประหยัดในการ ควบคุมการดำเนินงาน เบิกจ่ายงบประมาณให้มี ความคุ้มค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
	๒.จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ	๑) แต่งตั้งคำสั่ง คณะกรรมการ ๒) ประชุมจัดทำ แผนปฏิบัติการ ๓) แจ้งแผนการใช้ งบประมาณ ต่อบุคลากรใน สำนักงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	ม.ค. - ก.พ. ๒๕๖๗	กลุ่มนโยบาย และแผน - นางสาวญาณินี สมประดี นักวิเคราะห์นโยบายและ แผน	บุคลากรในสำนักงานรับรู้ ถึงแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี ไป จนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงาน ที่เป็นไปอย่างคุ้มค่า เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ และไม่ เอื้อประโยชน์

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑.จัดทำมาตรการทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒. ประชุมจัดทำมาตรการ ๓. แจกมาตรการต่อบุคลากร ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ ๕. กำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	มิ.ย. - ก.ค. ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ - นางขวัญจิต แก้วพริ้ง	บุคลากรใน สพป. ราชบุรี เขต ๒ สามารถใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง สะดวกและมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ
	๒.จัดทำแนวทางทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒. ประชุมร่วมกันจัดทำแนวทางทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๓. แจกแนวทางการใช้ทรัพย์สินของทางราชการต่อบุคลากร ๔. กำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ - นางขวัญจิต แก้วพริ้ง	สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ และส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวกและการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ

**การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปฏิบัติในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

ประเด็น ตัวชี้วัด	มาตรการ/โครงการ/ กิจกรรม	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลลัพธ์หรือความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้น
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	<p>กำหนดมาตรการการบริหารงานโปร่งใส และเสริมสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมการต่อต้าน การทุจริต ผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๒. กิจกรรมประกาศนโยบายงดรับของขวัญ/ไม่รับของกำนัล No Gift Policy ๓. กิจกรรมรณรงค์การต่อต้านทุจริต ๔. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต ๕. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ ๒. จัดอบรมตามกำหนดการ ๓. จัดกิจกรรม ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๕. รายงานผลการดำเนินงาน 	มิ.ย. - ส.ค. ๒๕๖๗	<p>กลุ่มอำนวยการ - นางละลิตา สาลีวัฒนา ผอ.กลุ่มอำนวยการ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. บุคลากรในองค์กรเกิดจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ ๒. สพป. ราชบุรี เขต ๒ มีการจัดทำแผนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน มีการวางระบบการเฝ้าระวัง การตรวจสอบ และการลงโทษทางวินัยอย่างเคร่งครัดและตรวจสอบได้

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันการทุจริต มีดังนี้

๑. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบ ตามมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
๓. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน
๔. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ทำเนียบการผ่านรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับทราบ
๕. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในเสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ข้อจำกัดในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อจำกัดหรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ปรากฏดังนี้

ข้อจำกัด

๑. ด้านการวางแผนในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินฯ เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดกรอบระยะเวลาในการประเมินในแต่ละปีไม่เท่ากันบางปีประเมินเร็วกว่ากำหนดบางปีล่าช้า และแนวทางในการประเมินแจ้งล่าช้า ส่งผลให้การวางแผนในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาล่าช้าตามไปด้วย ส่งผลให้ระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมน้อยเกินไปจึงไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. งบประมาณในการเตรียมความพร้อมไม่เพียงพอและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้การเตรียมความพร้อมและการใช้งบประมาณล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางปีต้องใช้งบประมาณจากส่วนอื่นมาดำเนินการเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะหรือขอสนับสนุน

๑. ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแนวทางและกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานที่แน่นอนเหมือนเดิมทุกปีเพื่อจะได้ทราบล่วงหน้าและมีระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมที่สามารถเตรียมได้ล่วงหน้า

๒. ขอให้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมและขอให้จัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ (พ.ย.-ธ.ค.) เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมหรือเตรียมความพร้อมได้ทันตามระยะเวลาในการประเมิน

ภาคผนวก



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สพป.ราชบุรี เขต ๒

UPDATE

ฉบับที่ ๑๖๗/๒๕๖๗



"สพป.ราชบุรี เขต ๒ ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน"

วันจันทร์ที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๕๐ น.

นายศุภกร วิแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ พร้อมด้วย นายวุฒิชัย บุญหล้า และ ดร.พัฒนชิตา กนกพงษ์เสถียร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้ พร้อมรับผิดชอบและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ พร้อมได้เน้นย้ำผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสังกัดทุกคน มุ่งมั่นปฏิบัติงานตามภารกิจด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และปราศจากการทุจริตโดยเคร่งครัด ณ บริเวณหน้าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
รายงานโดย นางสาวโชติรส ตีฉลาด นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มอำนาจการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๒ ๒๓๑ ๐๗๑-๓
www.facebook.com/rb2.go.th.official



**"อบรมหลักสูตรเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
เขต ๒ (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗"**

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ น.

นายศุภกร วิแส ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มอบหมายให้ นายวุฒิชัย บุญหล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตรเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ (เขตสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พร้อมทั้งเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษในหัวข้อ "จิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ" และมีวิทยากรรับเชิญจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ บรรยายถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ณ ห้องประชุมว่องกุศลกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
รายงานโดย นางสาวโชติรส ตีฉลาด นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

กลุ่มอำนวยการ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๒ ๒๓๑ ๐๗๑-๓
www.facebook.com/rb2.go.th.official



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับ การให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาทุกระดับ จะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศุภกร วิแสง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒



Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 Announcement

Subject: Implementation of the No Gift Policy" for Fiscal Year 2024

Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification, resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2 hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on January 30, 2024

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' followed by a long horizontal stroke and a vertical stroke.

(Mr. Suphakorn Wisaeng)

Director of Ratchaburi Primary Educational Service Area Office 2

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายศุภกร วิแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๒. นายวุฒิชัย บุญหล้า รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
๓. นางอนุภาต ชื่นจิตร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต ๒
๔. นางพัฒนชิตา กนกพงษ์เสถียร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒

รูปเล่ม

๑. นายศุภกร มรกต ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ ศึกษาพิเศษ

บรรณาธิการกิจ

๑. นางสาวขวัญตา เกื้อกุลรัฐ ศึกษาพิเศษ
๒. นางสาวอนัญญา เหล่าโชติ นักคอมพิวเตอร์

แบบปก

นางสาวอนัญญา เหล่าโชติ นักคอมพิวเตอร์

.....



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ